

1. Coğrafi Keşifler sonucu okyanuslara açılan Avrupalı devletler hem Amerika Kıtası'nı keşfettiler hem de doğunun zenginlik kaynağı olarak bilinen Hindistan'a denizden ulaştılar. Keşfedilen bu bölgelerdeki kaynakları kendi ülkelerine taşıyarak zenginleştiler.

Coğrafi Keşifler

Avrupalı devletler zamanla bilimsel bilgiyi teknolojiye aktarıp buhar gücüyle çalışan gemiler icat ettiler ve dokuma fabrikaları kurdular. Böylece Sanayi İnkılabı doğdu. Küçük üretim atölyelerinin yerini büyük fabrikalar, insan gücünün yerini makine gücü aldı. Makineler sayesinde üretim hızla arttı. Artan üretimle birlikte ham madde ve pazar ihtiyacı da arttı.

Sanayi İnkılabı

Avrupa'da ekonomik kalkınmayla birlikte bilim, sanat ve edebiyat da hızla gelişti. Rönesans'la akıl ve bilim ön plana çıktı ve dogmatik düşünceler sorgulanmaya başlandı. Nihayet Reform adı verilen sürecin ardından Katolik Kilisesi kendisini düzeltmek, siyasi ve ilmi alanlardan elini çekmek zorunda kaldı.

Rönesans ve Reform

Fransız İhtilali, Fransa'daki mutlak monarşinin devrilip, yerine cumhuriyetin kurulması ve Roma Katolik Kilisesi'nin ciddi reformlara gitmeye zorlanmasıdır. Avrupa ve Batı dünyası tarihinde bir dönüm noktasıdır.

Fransız İhtilali

Bu bilgilere göre aşağıdaki yargılardan hangisi söylenemez?

- A) Bazı gelişmeler Avrupa'nın ekonomik olarak ilerlemesini sağlamıştır.
B) Rönesans'tan önce Avrupa din alanında özgürlüğünü elde etmiştir.
C) Zenginleşen Avrupalılar bilimsel çalışmalar ve teknolojik gelişmelere etki etmiştir.
D) Fransız İhtilali ile Avrupa'nın siyasi yapısı ve egemenlik anlayışı değişmeye başlamıştır.

2. Islahat Fermanı'na göre;

- ▶ Herkese din ve mezhep özgürlüğü sağlanacak
- ▶ Vergiler herkesin gelirine göre toplanacak
- ▶ Gayrimüslimler devlet memuru olabilecek ve askerî hizmetlere ve okullara alınacaklardır.

Islahat Fermanı'nın bu maddelerinden yola çıkarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılamaz?

- A) Vergi sisteminde adalet anlayışı esas alınmıştır.
B) Gayrimüslimlerin hayat şartları iyileştirilmeye çalışılmıştır.
C) Osmanlı Devleti sosyal adaleti sağlamayı hedeflemiştir.
D) Avrupalı devletlerin Osmanlı Devleti'nin iç işlerine karışması önlenmiştir.

3. Fransız İhtilali'nden sonra Balkanlarda ortaya çıkan ayrılıkçı fikirlere karşı çözüm arayışına giren aydınlar; Batıcılık, Osmanlıcılık, İslamcılık ve Türkçülük gibi fikir akımlarını savunmuştur.

Bu bilgilere dayanarak;

- I. Osmanlı aydınları devletin parçalanmasını önlemek istemişlerdir.
- II. Osmanlı aydınları arasında fikir ayrılıkları çıkmıştır.
- III. Avrupalı devletler, Osmanlıcılık akımını desteklemişlerdir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I.
B) I ve II.
C) II ve III.
D) I, II ve III.

4. Osmanlılık fikrini savunan aydınlar II. Abdülhamit'e meşrutiyeti ilan ettirmişlerdi. Ancak meşrutiyetin devleti dağılmaktan kurtarmadığını görünce milliyetçilik akımının da etkisiyle Türkçülük fikrine yönelmişlerdir.

Osmanlıcılık fikrini savunanların düşüncelerini değiştirmelerinin nedeni aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Azınlıkların ayrılıkçı faaliyetlerini sürdürmeleri
B) Halkın yönetime katılmaya başlaması
C) Din ve devlet başkanlığının birlikte yürütülmesi
D) Yöneticilerin baskısı altında kalmaları

5. Osmanlı toprağı olan Balkanlar, 19. yüzyılda milliyetçilik akımının etkisi ile pek çok siyasi çatışmanın yaşandığı bir bölge olarak tarihe geçmiştir.

Aşağıdakilerden hangisinin sonuçlarının bu duruma yol açtığı savunulabilir?

- A) Reform hareketlerinin
B) Rönesans hareketlerinin
C) Fransız İhtilali'nin
D) Coğrafi Keşiflerin

6. 18. yüzyılda İngiltere’de başlayan Sanayi İnkılabı’nın ardından Osmanlı Devleti, Avrupa devletlerinin ham madde kaynağı ve açık pazarı hâline gelmiştir.

Aşağıdakilerden hangisinin bu duruma ortam hazırladığı söylenemez?

- A) Avrupa'daki yeniliklerden yararlanılmasının
- B) Avrupa devletlerine geniş ekonomik ayrıcalıklar verilmesinin
- C) Osmanlı ülkesinde sanayi tesislerinin kurulama-
masının
- D) Osmanlı ülkesinde zengin yeraltı kaynaklarının
ve tarım alanlarının bulunmasının

7. Osmanlı Devleti, ülkenin parçalanmasını engellemek amacıyla bazı fikir akımları başlatmıştır. Bu akımlardan biri ile halifelik makamını kullanarak Arap ülkelerini yanına çekmek istemiştir; fakat Arap ülkeleri Osmanlı'nın yanında değil, İngilizlerin yanında yer almıştır.

Bu bilgiler aşağıdaki fikir akımlarından hangisinin amacına ulaşmadığının bir kanıtıdır?

- A) Osmanlıcılık
B) Milliyetçilik
C) İslamcılık
D) Batıcılık

- 8.** I. Meşrutiyet Dönemi'nde hazırlanan Kanun-i Esaside padişah otoritesini sınırlandıran herhangi bir madde yoktur. Padişah'ın tayin ettiği "Heyet-i Vükela" adı verilen hükümet meclise karşı sorumlu değildi. II Meşrutiyette ise hükümetin meclise karşı sorumlu olduğu; Kanun-i Esaside yapılan değişiklikle hükme bağlanmıştır.

Buna göre;

- I. Hükümdarın yetkileri II. Meşrutiyet Dönemi'nde kısıtlanmıştır.
- II. Osmanlı Devleti parlamenter bir yönetim benimsemiştir.
- III. Osmanlı Devleti'nde zamanla demokrasi anlayışı gelişmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I.
- B) I ve II.
- C) II ve III.
- D) I, II ve III.

1. Atatürk'ün doğduğu ve çocukluk yıllarını geçirdiği Selanik;

- Ege Denizi'ne açılan bir limana sahipti.
- Üsküp, Manastır, Belgrat gibi Avrupa şehirlerine ve İstanbul'a demir yolu ile bağlanmıştı.

Bu özelliklerinin Selanik'e;

- I. Avrupa ülkeleri ile iletişime açık olma
- II. Ekonomik yönden gelişmiş bir şehir olma
- III. Osmanlı Devleti'nin Avrupa ile ticaretinde önemli bir konuma sahip olma

kazanımlarından hangilerini sağladığı söylenebilir?

- A) Yalnız I.
- B) I ve II.
- C) II ve III.
- D) I, II ve III.

2. Mustafa Kemal'in annesi Zübeyde Hanım ile babası Ali Rıza Efendi'nin okuma yazma bilen, kültürlü insanlar olmalarının, aşağıdakilerden hangisi üzerinde etkili olduğu söylenebilir?

- A) Selanik'te yaşamaları
- B) Mustafa'nın askerlik mesleğini seçmesi
- C) Geçimlerini ticaretten sağlamaları
- D) Çocuklarının eğitime önem vermeleri

3. Mustafa Kemal'in eğitim gördüğü Şemsi Efendi Mektebinde, mahalle mekteplerinden farklı olarak, modern eğitim anlayışı doğrultusunda yeni öğretim metotları uygulanmakta, okuma yazmayı kolaylaştıracak araçlar bulunmaktaydı.**Bu eğitim sisteminin Mustafa Kemal'e;**

- I. Yeni fikir ve düşüncelere açık olma
- II. Millî kültürü koruma bilinci edinme
- III. Çağdaşlaşma düşüncesini benimseme

kazanımlarından hangilerini sağladığı savunulabilir?

- A) Yalnız I.
- B) I ve II.
- C) I ve III.
- D) I, II ve III.

4. Mustafa Kemal, Ali Rıza Efendi'nin ölümünden sonra Selanik yakınlarında dayısının çiftliğine taşındı. Dayısına çiftlik işlerinde yardım ettiğinden kısa bir süre öğrenimine ara vermek zorunda kaldı. Babasının "Adam olmak için okumak, öğrenmek şarttır; başka çare yoktur." nasihatini hiç unutmayan Mustafa Kemal, annesinin isteği üzerine Selanik'e dönerek Şemsi Efendi Okulunu bitirdi. Mustafa Kemal, Selanik Mülkiye Rüştiyesine (sivil ortaokul) girerek öğrenimine devam etti. Fakat o, asker olmak istiyordu. Bu nedenle Selanik Mülkiye Rüştiyesinden ayrılarak annesinden gizli girdiği Selanik Askerî Rüştiyesi (askerî ortaokul) sınavını kazandı (1893). Böylece başarılarla dolu askerlik hayatına ilk adımını atmış oldu.**Bu bilgilerden yararlanarak, Mustafa Kemal'in aşağıdaki özelliklerden hangisine sahip olduğu söylenebilir?**

- A) Birleştiricilik
- B) Vatanseverlik
- C) Kararlılık
- D) İnkılapçılık

5. Mustafa Kemal önce Selanik Mülkiye Rüştiyesine başlamış ancak bu okula ısınamamıştı. Çünkü Selanik sokaklarında gördüğü üniformalı öğrenciler onun ilgisini çekiyordu. Hele komşuları Kadri Bey'in askerî okula giden oğluna imrenerek bakıyordu. Bu nedenle asker olmaya karar verdi. Sınavlara girdi ve Selanik Askerî Rüştiyesini kazandı.**Bu bilgilerde Mustafa Kemal'in askerlik mesleğini seçmesinde, aşağıdakilerden hangisinin etkili olduğu vurgulanmıştır?**

- A) Çevresel faktörlerin
- B) Ailesinin yönlendirmesinin
- C) Osmanlı eğitim sistemine olan tepkisinin
- D) Kolay yoldan meslek sahibi olma düşüncesinin

6. Mustafa Kemal özellikle Manastır Askerî İdadisinde, Fransızca dersine ağırlık vermiştir. Selânik'e tatile gittiği zamanlarda Fransızca dersleri almıştır. Bu sayede Russo, Didero, Volteir gibi Fransız İhtilali'ne öncülük eden aydınların eserlerini okumaya başlamıştır.

Bu durumun Mustafa Kemal'de aşağıdakilerden hangisinin ortaya çıkmasında etkili olduğu söylenemez?

- A) Askerlik mesleğini seçmesi
- B) Çağdaş değerleri benimsemesi
- C) Batı'yı daha iyi anlayan bir aydın olması
- D) Yeniliklere açık inkılapçı bir subay olması

7. Mustafa Kemal, Harp Okulu ve Harp Akademisinde okuduğu yıllarda aydın ve inkılapçı bir subay olarak tanınmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi bu durumun nedeni olamaz?

- A) Memleket sorunlarıyla yakından ilgilenmesi
- B) Düşüncelerini cesaretle ifade etmesi
- C) Ders notları en yüksek öğrenciler arasında yer alması
- D) Ülkenin kurtuluşu için köklü yenilikler yapılması gerektiğini savunması

8. Mustafa Kemal'in Harp Okulu ve Harp Akademisinde öğrenim görmesinin kendisine sağladığı kazanım aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dış politika deneyimi kazanma
- B) Askerlik bilgisini artırma
- C) Farklı inanç ve kültürleri tanıma
- D) Savaş tecrübesi kazanma

9. Atatürk'ün yetiştiği dönemde bir tarafta geleneksel öğretime devam eden, dini derslerin ağırlıkta olduğu medreseler; diğer tarafta Batı örneklerine kurulmuş askerî ve sivil okullar vardı. Bunun yanında yabancı devletlerin ve azınlıkların açtığı okullar da faaliyetliydi. Bu okulların her biri kendi amaçları doğrultusunda eğitim yapıyordu.

Bu durumun Osmanlı toplumunda aşağıdakilerden hangisini engelleyici bir nitelikte olduğu savunulabilir?

- A) Farklı fikirlerin savunulmasını
- B) Ülkü birliğinin sağlanmasını
- C) Ayrılmış düşüncelerin yayılmasını
- D) Batı kültürünün etkisinin artmasını

10.

	Okullar	Olaylar
1	Şemsi Efendi Okulu	Eğitim hayatına başladığı mektebidir. Burada Arapça hocasından azar işitmiştir.
2	Selanik Askerî Rüştiyesi	Öğretmeni Yüzbaşı Mustafa ona "Kemal" adını verdi.
3	Manastır Askerî İdadisi	Burada Namık Kemal ve Mehmet Emin Yurdakul'u tanıdı.
4	İstanbul Harp Okulu	Mustafa Kemal okul gazetesinin yönetim kurulunda idi. Gazetenin yazılarını çoğunlukla kendisi yazıyordu.

Yukarıdaki tabloda Mustafa Kemal'in okuduğu okullar ile okullarda başından geçen olaylar eşleştirilmiştir.

Verilen eşleştirmede kaç numaralı bölümde yanlışlık yapılmıştır?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

1. Mustafa Kemal, Vatan ve Hürriyet Cemiyetinin Selanik şubelerini açarken yaptığı konuşmada; "Arka-
daşlar, bu gece burada sizleri toplamaktaki ama-
cım şudur: Bu talihsiz memlekete karşı önemli gö-
revlerimiz vardır. Onu kurtarmak tek hedefimizdir...
Sizden fedakârlıklar bekliyorum. Eskimiş, çürük yö-
netimi yıkmak, milleti hâkim kılmak, özetle vatani
kurtarmak için sizi göreve çağırıyorum." demiştir.

Mustafa Kemal'in bu sözlerine bakarak;

- I. Ülkeyi yönetenlere olan güveni azalmıştır.
II. Millet egemenliğine dayalı yeni bir yönetim kur-
ma ideali vardır.
III. Ülke sorunlarına karşı duyarlıdır.

yorumlarından hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız I. B) I ve II.
C) II ve III. D) I, II ve III.

2. Mustafa Kemal 1896 yılında şu anda Kuzey Make-
donya'da bulunan Manastır şehrinde idadi eğitimi-
ni tamamlamıştır. Burada eğitim görürken, edebiyat
ve konuşma sanatı alanında arkadaşı Ömer Naci,
milliyetçilik alanında Namık Kemal, Ziya Gökalp,
Mehmet Emin Yurdakul, Hak , özgürlük, adalet ala-
nında ise Montesque, Voltaire ve J.J. Rousseau'dan
etkilenmiştir.

**Bu bilgiye göre aşağıdaki ifadelerden hangisi
söylenemez?**

- A) Edebiyata ilgi duymuştur.
B) Arkadaş çevresinden etkilenmiştir.
C) Mustafa Kemal daha çok Batılı yazarlardan etki-
lenmiştir.
D) Mustafa Kemal yerli ve yabancı yazarların eser-
lerini takip etmiştir.

3. Mustafa Kemal, "Efendiler, benim verdiğim emirler
mutlaka yerine getirilir. Çünkü ben yapılmayacak
şeyleri emretmem." demiştir.

Buna göre Mustafa Kemal'in;

- I. Hayalperest olmadığı
II. Yöneticilik yönünün güçlü olduğu
III. Çok yönlü olduğu

kişisel özelliklerinden hangileri vurgulanmıştır?

- A) Yalnız I. B) I ve II.
C) I ve III. D) I, II ve III.

4.

I. Durum

"Selanik Mülkiye Rüştiyesinde iken mahalle-
mizdeki Binbaşı Kadri Bey'in oğlu Ahmet askerî
rüştiyeye (ortaokul) devam ediyordu ve askerî
üniforma giyiyordu. Onu gördükçe ben de böyle
giyinmeye hevesleniyordum. Subay olmam için
askerî rüştiye sınavına girmeliydim. Annem asker
olmamı istemediği için gizlice askerî rüştiye sına-
vına girdim."

II. Durum

Mustafa Kemal, ilk tayin yeri olan Şam'daki göre-
vi sırasında yakın arkadaşları ile Vatan ve Hürri-
yet Cemiyetini kurmuştur. Daha sonra Suriye'den
gizlice Selanik'e giderek burada cemiyetin bir
şubelerini açmıştır

**Yukarda verilen durumlarda sırasıyla Atatürk'ün
hangi kişisel özelliklerinden söz edilmiştir?**

- A) Kararlı - Lider
B) Kararlı - Milliyetçi
C) Milliyetçi - Kararlı
D) İleri görüşlü - Kararlı

5. "...Etrafına topladığı arkadaşlarla cesaretle konuşuyor ve onları güzel konuşmasıyla kısa zamanda tesiri altına alıyordu... İttihatçıların Paris'te yayımladıkları gazeteleri getiriyordu... Bizler, vatan, millet, Türk-lük fikirlerini çok defa, Harp Akademisi sıralarında ondan duymuştuk..."

Asım Gündüz'ün, "Hatıralarım" adlı eserinde yer verdiği bu bilgilere bakarak Mustafa Kemal için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Çağdaş ve milliyetçi bir lider olduğu
- B) Kendisinden başkasına güvenmediği
- C) Osmanlılık fikrini savunduğu
- D) Batı kültürünü en üstün kültür olarak kabul ettiği

6. Mustafa Kemal, Sofya'da askerî ateşe olarak bulunduğu sırada Bulgaristan'da kalan Türklerle yakın ilişki kurdu. Bulgaristan'da Türkçe olarak yayımlanan gazetelerle irtibat kurarak bölgedeki Türklerin sosyal ve siyasi haklarının yükseltilmesi çalışmalarına katıldı.

Bu bilgilere dayanarak Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Millî bilince sahip olduğu
- B) Askerlik görevinden ayrıldığı
- C) Yurt dışında görev yaptığı
- D) Türk azınlığın sorunlarıyla ilgilendiği

7. Aşağıdakilerden hangisi Mustafa Kemal ile ilgili doğru bilgi değildir?

- A) Şemsi Efendi Okulu'nda iken babasının vefatı nedeniyle eğitimine ara vermiştir.
- B) 31 Mart ayaklanmasında Hareket Ordusu'nda görev almıştır.
- C) Eğitimi sırası ile Selanik - Manastır - İstanbul ve Sofya'da yapmıştır.
- D) Trablusgarp'ta gönüllü olarak İtalyanlara karşı savaşmıştır.

8. Her çocuk gibi Mustafa Kemal de ilk terbiye ve ilhamını ailesinden aldı. Daha sonra öğretmenleri onun karakterini şekillendirmeye devam ettiler. Ancak Mustafa her şeyi başkasından bekleyen bir karaktere sahip değildi. Daha çocukluğundan itibaren kendini yetiştirmek için üstün gayret gösterdi. O, yapması gerekenleri düşünür, keşfeder ve uygular-dı.

Buna göre Mustafa Kemal'in fikir hayatında;

- I. Ailesi
- II. Öğretmenleri
- III. Çevresi

hangileri etkili olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I.
- B) I ve II.
- C) I ve III.
- D) II ve III

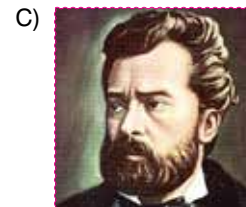
9. Aşağıdakilerden hangisi Mustafa Kemal'in gençlik yıllarında milliyetçi ve özgürlükçü fikirlerinden etkilendiği o dönemin aydınlarından biri değildir?



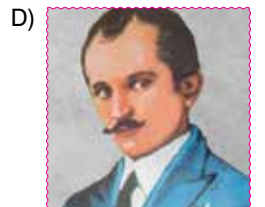
Ziya Gökalp



Tevfik Fikret



Namık Kemal



Ömer Seyfettin

1.



Balkan Savaşlarından Öncesinde Balkanlar



I. Balkan Savaşı Sonrasında Balkanlar



II. Balkan Savaşı Sonrasında Balkanlar

Balkan Savaşları öncesi ve sonrası verilen haritalara göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Balkanlı devletler sınırlarını genişletmişlerdir.
- B) I. Balkan Savaşı sonrası Arnavutluk kurulmuştur.
- C) I. Balkan Savaşı sonrası Osmanlı - Bulgaristan sınırı Midye ve Enez hattı olarak belirlenmiştir.
- D) II. Balkan Savaşı sonrası Osmanlı'nın Balkanlardaki tek sınır komşusu Bulgaristan olmuştur

2.



1911 yılında İtalya Kuzey Afrika'daki son toprağı-mız olan Trablusgarp'a saldırdı. Bir grup genç subay arkadaşım ile gönüllü olarak, gizlice Trablusgarp'a geldim. Yerli halktan oluşturduğum birliklerle İtalyanlara karşı Derne ve Tobruk'ta önemli başarılar kazandım.

Buna göre Trablusgarp Savaşı'nda Mustafa Kemal'in;

- I. Vatanseverlik
- II. Teşkilatçılık
- III. Çağdaşlık

özelliklerinden hangileri ön plana çıkmıştır?

- A) Yalnız I.
- B) I ve II.
- C) II ve III.
- D) I, II ve III.

3. Mustafa Kemal, sömürge arayışı içinde bulunan İtalya'nın Trablusgarp'a saldırması üzerine bir grup genç Osmanlı subayı ile birlikte gizlice Trablusgarp'a gitti. Yerli kabileleri teşkilatlandırarak harekete geçiren Mustafa Kemal, Derne ve Tobruk Cephelerindeki başarılı savunması ile İtalyanların iç bölgelere doğru ilerlemesine izin vermedi.

Buna göre Mustafa Kemal'in Trablusgarp'a gitme amacı olarak aşağıdakilerden hangisi gösterilebilir?

- A) Direniş cephesi oluşturmak
- B) Avrupa devletleri ile diplomatik ilişkiler kurmak
- C) Azınlık isyanlarını bastırmak
- D) Meşrutiyet düşüncesini savunan aydınları örgütlemek

4. II. Meşrutiyetin ilanından sonra meşrutiyet karşıtı grupların kışkırtmasıyla İstanbul'da 31 Mart Ayaklanması çıktı. Ayaklanmayı bastırmak için Selanik'ten gelen Hareket Ordusu'nun kurmay başkanlığı görevini Mustafa Kemal üstlendi. Hareket Ordusu ayaklanmayı bastırarak İstanbul'da düzeni sağladı.

Bu bilgilerden yararlanarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Meşrutiyet, toplumun tüm kesimleri tarafından desteklenmiştir.
- B) Hareket Ordusu meşrutiyetin ikinci kez ilan edilmesini sağlamıştır.
- C) Mustafa Kemal, meşrutiyet karşıtı gruplarla aynı düşünceyi paylaşmamıştır.
- D) 31 Mart Ayaklanması meşrutiyet yönetiminin kesintiye uğramasına neden olmuştur.

5. 19. yüzyıla kadar huzur içindeki Balkanlar, bu yüzyılda pek çok siyasi çatışmanın yaşandığı bir bölge olarak tarihe geçmiştir.

Balkanlarda;

- I. Halkın milliyetçilik düşüncesinden etkilenmesi
- II. Kültürel çeşitliliğin fazla olması
- III. Çok sayıda milletin bulunması

durumlarından hangilerinin bu gelişmelerin ortaya çıkmasında etkili olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız II.
- B) I ve II.
- C) I ve III.
- D) I, II ve III.

6. Mustafa Kemal, Trablusgarp Savaşı sırasında arkadaşı Salih Bozok'a yazdığı bir mektupta; "Vatan mutlaka selamet bulacak, millet mutlaka mesut olacaktır. Çünkü kendi selametini, kendi saadetini memleketin ve milletin selamet ve saadeti için feda edebilen vatan evlatları çoktur." demiştir.

Mustafa Kemal'in geleceğe dair ümitvar olmasında aşağıdakilerden hangisinin etkili olduğu söylenebilir?

- A) Osmanlı nüfusunun çokluğunun
- B) Osmanlı sınırlarının genişliğinin
- C) Türk milletin vatanseverliğinin
- D) Avrupa'da yaşanan bloklaşmaların

7. Mustafa Kemal, Suriye Cephesi'nde Alman komutanın savunma savaşı yapılması isteğine karşı çıkmış, kuvvetlerin yıpratılmadan Anadolu'yu savunmak için geri çekilmesi gerektiğini söylemiştir. Çünkü İngiliz ve Fransız birlikleri donanım bakımından çok üstün durumdayken Türk birlikleri silah, malzeme ve asker bakımından yetersizdi.

Bu bilgiler Mustafa Kemal'in kişilik özelliklerinden hangisini yansıtmaktadır?

- A) Teşkilatçılık
- B) Gerçekçilik
- C) Çağdaşlık
- D) Liderlik

1.

Hangi din ve ırktan olursa olsun Osmanlı Devleti sınırları içinde yaşayanları kaynaştırarak bir "Osmanlı milleti" oluşturmanın amaçlandığı bu akımla imparatorluğun bütünlüğünü sağlamak hedeflenmiştir

-- 1 --

Devleti kurtarmak için hangi milletten olursa olsun bütün Müslümanları halifenin etrafında toplamayı amaçlamıştır.

-- 2 --

Batı tarzı kurumların oluşturulmasıyla devletin kurtarılmasını hedeflemiştir.

-- 3 --

Devlet; dili, dini, soyu ve ülküsü bir olan topluma dayanarak ayakta durabilir. Bu nedenle Osmanlı Türklerine ulusal bilinç kazandırılmalıdır.

-- 4 --

19. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti dağılma sürecine girdi. Bu gelişme üzerine Osmanlı aydınları ve devlet adamları devletin parçalanıp dağılmasını önlemek için bazı fikir akımlarını ortaya çıkardı.

Buna göre Osmanlı Devleti'nde ortaya çıkan fikir akımlarının doğru sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

A)

- | | |
|---|--------------|
| 1 | Türkçülük |
| 2 | İslamcılık |
| 3 | Batıcılık |
| 4 | Osmanlıcılık |

B)

- | | |
|---|--------------|
| 1 | Osmanlıcılık |
| 2 | İslamcılık |
| 3 | Batıcılık |
| 4 | Türkçülük |

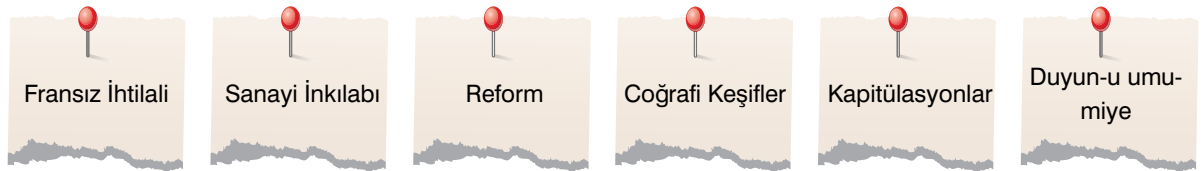
C)

- | | |
|---|--------------|
| 1 | Batıcılık |
| 2 | Türkçülük |
| 3 | Osmanlıcılık |
| 4 | Türkçülük |

D)

- | | |
|---|--------------|
| 1 | İslamcılık |
| 2 | Osmanlıcılık |
| 3 | Batıcılık |
| 4 | Türkçülük |

2. Avrupa ve Osmanlı Devleti'nde ortaya çıkan önemli olaylar aşağıda verilmiştir.



Yukarıda verilen gelişmelerden kaç tanesi Osmanlı Devleti'ni ekonomik olarak olumsuz etkilemiştir?

A) 2

B) 3

C) 4

D) 5

3. Mustafa Kemal'in yetiştiği dönemde faaliyette bulunan askerî okullar, zamanın en iyi devlet okullarıydı. Burada eğitim parasız olduğu gibi dersler uzman öğretmenler tarafından verilmekteydi.

Buna göre askerî okullarda eğitim görenlerin;

- I. Akılcı
- II. Çağdaş
- III. Tutucu

özelliklerden hangilerini kazandıkları söylenebilir?

- A) Yalnız I.
- B) I ve II.
- C) I ve III.
- D) I, II ve III.

4.



"Matematik dersine ilgi duydum. Kısa zamanda matematik öğretmenim kadar bilgi sahibi oldum. Derslerimden daha zor işlerle ilgileniyordum. Matematikle ilgili sorular yazıyordum. Matematik öğretmeni de bu sorulara yazılı olarak cevap veriyordu. Öğretmenimin ismi Mustafa idi. Bir gün bana 'Oğlum, senin de ismin Mustafa, benim de. Bu böyle olma-yacak. Arada bir fark olmalı. Bundan sonra senin adın Mustafa Kemal olsun.' dedi. O zamandan beri adım gerçekten Mustafa Kemal kaldı."

Yukarıda Mustafa Kemal'in hatırasını anlattığı okul aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Semsi Efendi Mektebi
- B) Selanik Askerî Rüştiyesi
- C) Manastır Askerî İdadisi
- D) İstanbul Harp Akademisi

5. Osmanlı Devleti 19. yüzyılda parçalanma sürecine girmişti. Bu dönemde Osmanlı sınırları içinde yaşayan azınlıklar Fransız İhtilali ile ortaya çıkan milliyetçilik akımının etkisiyle ayaklanarak bağımsızlıklarını kazanmışlardı.

Bu bilgilere göre Osmanlı Devleti'nin parçalanma sürecine girmesinde, aşağıdaki özelliklerinden hangisinin etkili olduğu söylenebilir?

- A) Çok uluslu olmasının
- B) Saltanatla yönetilmesinin
- C) Zengin doğal kaynaklara sahip olmasının
- D) Avrupa'daki yeniliklerden yararlanmasının

6. Mustafa Kemal 1897'deki Türk - Yunan Savaşı ile ilgili; "Gençlik hayatımın en heyecanlı günlerini yaşadım. Yaşımın küçük olmasına rağmen bu savaşa katılmayı çok istemiştim. Az daha gönüllü müfreze-lerin arasına katılıp gidecektim." demiştir.

Mustafa Kemal'in yukarıda anlatılan girişimini hangi özelliğinin etkisiyle gerçekleştirdiği söylenebilir?

- A) Teşkilatçılık
- B) Liderlik
- C) Çağdaşlık
- D) Vatanseverlik

7. Mustafa Kemal, Sofya'da askeri ataşelik görevindeyken Bulgar Meclisinin toplantılarını yakından takip etmiştir.

Bu durumun Mustafa Kemal'e, aşağıdakilerin hangisinde deneyim kazandırdığı söylenebilir?

- A) Askerlik yeteneğini geliştirme
- B) Parlamenter sistemi işletme
- C) Millî birlik ve beraberliği sağlama
- D) Osmanlı toplum yapısını tanıma

1.



Buna göre sadece verilen haritaya bakarak I. Dünya Savaşı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi kesin olarak söylenemez?

- A) İtilaf Devletlerine katılım daha fazladır.
- B) İtalya savaşta saf değiştirmiştir.
- C) Rusya Panislatizm politikasını gerçekleştirmiştir.
- D) Osmanlı Devleti İttifak grubunda yer almıştır.
2. İtilaf Devletlerinin Osmanlı topraklarını paylaşmak için kendi aralarında yaptıkları gizli bazı antlaşmalar vardı. Bunlara göre; Rusya; İstanbul, Boğazlar, Marmara Denizi ve kıyıları, Trakya'nın güneyi, Karadeniz kıyılarının büyük bir bölümü ve Doğu Anadolu'ya sahip olacaktı. Fransa; Suriye, Güneydoğu Anadolu ile Orta Anadolu'ya sahip olacaktı. İtalya, İtilaf Devletleri yanında savaşa katılma karşılığında elinde bulundurduğu On İki Ada'nın yanında Antalya ve İzmir'e yerleşecek ve Mersin Limanı'ndan ticari amaçlı olarak serbestçe yararlanacaktı. Arap topraklarında, İngiltere ve Fransa'nın koruyuculuğunda bir Arap devleti kurulacak, Filistin milletlerarası bir yönetim altına girecek, Irak'ta İngiliz yönetimi egemen olacaktı.

Yukarıda İtilaf Devletlerinin kendi aralarında yaptıkları gizli anlaşmaların özeti verilmiştir.

Metinden hareketle aşağıdakilerden hangisinin I. Dünya Savaşı'nın en önemli nedeni olduğu söylenebilir?

- A) Silahlanma Yarışı
- B) Sömürgecilik Yarışı
- C) Devletlerarası Bloklaşma
- D) Milliyetçilik Akımının etkisi

3. 1871'de siyasi birliğini tamamlayan Almanya kısa zamanda sanayisini de geliştirdi. Sanayisi gelişti-
 çe ham madde ve pazar sorunu yaşamaya başla-
 dı. Bu sorunu çözmek için sömürge arayışına girdi.
 Ancak dünyada sömürgeleştirilecek fazla yer kal-
 mamıştı. Bu nedenle İngiliz ve Fransız sömürgele-
 rine göz dikti. Bu durum Avrupa devletleri arasında
 bloklaşma ve silahlanma yarışına neden oldu. Bu
 yarış 1914'te Birinci Dünya Savaşı'na dönüştü.

Bu bilgilerde I. Dünya Savaşı'nın temel nedenlerinden hangisine değinilmemiştir?

- A) Milliyetçilik akımına
B) Silahlanma yarışına
C) Siyasi gruplaşmalara
D) Ekonomik rekabete

- 4. I. Dünya Savaşı'nın başlamasına neden olan olay aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Fransa'nın Alsas-Loren'i Almanya'dan almak istemesi
- B) İngiltere ve Fransa'nın Almanya'ya karşı silahlanmaya başlaması
- C) Rusya'nın, Balkanlarda bir Slav İmparatorluğu kurmak istemesi
- D) Avusturya - Macaristan İmparatorluğu veliahtının Sırp milliyetçileri tarafından öldürülmesi

- 5.** I. Dünya Savaşı'nın genel nedenlerinden ikisi aşağıda verilmiştir.

- ▶ İngiltere ve Almanya arasında Ham madde ve pazar mücadelesinin yaşanması
- ▶ Balkanlarda yaşanan slav - germen mücadelesi

Buna göre I. Dünya Savaşı'nın nedenlerine bakılarak;

- I. Sanayi İnkılabı'nın
II. Fransız İhtilali'nin
III. Wilson İlkeleri'nin,

hangilerinin etkisinden bahsedilebilir?

- A) Yalnız I.
- B) I ve II.
- C) I ve III.
- D) I, II ve III.

- 6.** I. Dünya Savaşı öncesinde Avrupa devletlerinin hedeflerinden bazıları şunlardır:

- I. Boğazları ele geçirerek sıcak denizlere inmek ve merkezi İstanbul olan bir Slav imparatorluğu kurmak
- II. Osmanlı Devleti'nin Orta Doğu'daki zengin petrol yataklarını ele geçirmek, Arapları ayaklandırmak
- III. İngiltere ve Fransa'nın ulaşamadığı zengin topraklara yayılmak

Bu hedeflerin aşağıdaki devletlerle eşleştirilmesi hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

	I	II	III
A	İngiltere	Almanya	Rusya
B	Rusya	İngiltere	Almanya
C	Avusturya	İngiltere	İtalya
D	Fransa	Rusya	Almanya

- 7.** Sanayi İnkılabı'yla birlikte ham madde ve pazar arayışından dolayı sömürgecilik hız kazanmıştır. Sömürgecilikte başı çeken İngiltere “üzerinde güneşin batmayan” geniş bir sömürge ağı kurmuştur. İngiltere'yi Avrupalı devletler takip etmiştir. Avrupalı devletler arasındaki ham madde ve pazar rekabeti I. Dünya Savaşı'na zemin hazırlamıştır.

Bu bilgilere göre;

- I. Sömürgecilikte en ileri devlet İngiltere'dir.
- II. I. Dünya Savaşı'nın en önemli nedeni sömürgeciliktir.
- III. Avrupalı devletler sömürgecilikte rekabete girmiştir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II.
B) I ve II.
C) I ve III.
D) I, II ve III.

1. Osmanlı Devleti eğer Almanya'nın yanında savaşa girecek olursa Rusya karşısında yeni cepheler açılacak ve böylece Almanya'nın savaşta yükü hafifleyecekti. Diğer taraftan Osmanlı padişahı aynı zamanda halife idi. Bu nedenle Almanlar Osmanlı Devleti'ni kendi yanlarına çekmeleri hâlinde İngiltere ve Fransa'nın sömürgelerindeki Müslümanların da halifenin bir çağrısı ile harekete geçebileceğini düşünüyorlardı.

Buna göre Almanya'nın, Osmanlı Devleti'ni kendi yanında savaşa sokmak istemesinde;

- I. Dinî
II. Stratejik
III. Ekonomik

faktörlerden hangileri etkili olmuştur?

- A) Yalnız I. B) I ve II.
C) I ve III. D) I, II ve III.

2. Enver Paşa, Kafkas Cephesi'nde ani bir baskınla Rus güçlerini dağıtıp Kars, Ardahan ve Batum'u kurtarabileceğini hesaplıyordu. Tamamen karla örtülü, yüksek, dağlık ve yolsuz bir arazide, o günün şartlarında kış donanımından yoksun yaya ve atlı birliklerle yapılan Sarıkamış Harekatı ağır kayıplarla sonuçlanmıştır.

Bu bilgilere dayanarak Sarıkamış Harekatının başarısız olmasında aşağıdakilerden hangisinin etkili olduğu savunulabilir?

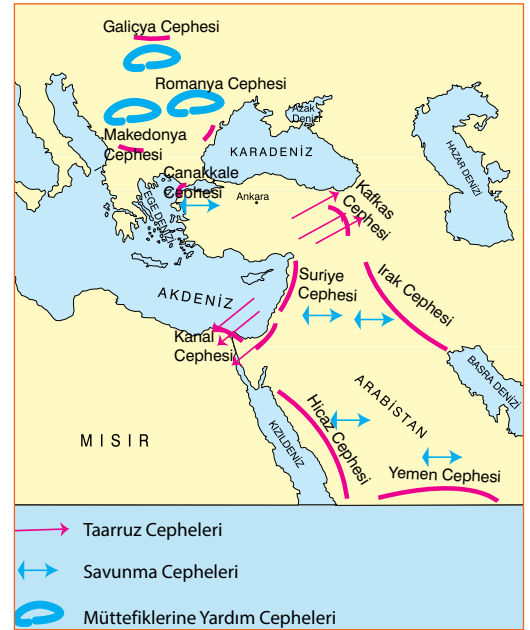
- A) Ermenilerin Ruslar ile birlikte hareket etmelerinin
B) Osmanlı ordularının birçok cephede savaşmasının
C) İtilaf Devletlerinin Çanakkale Boğazı'na saldırılarının
D) Doğa ve iklim şartlarının dikkate alınmamasının

3. Osmanlı Devleti I. Dünya Savaşı'nda, sınırları dışında kalan Galiciya, Romanya ve Makedonya cephelerinde de mücadele etmiştir.

Bu durum aşağıdakilerden hangisini gösterir?

- A) Osmanlı Devleti'nin müttefiklerine yardım ettiğini
B) Osmanlı kuvvetlerinin bütün cephelerden galip ayrıldığını
C) Barış antlaşmalarının şartlarının belirlenemediğini
D) Osmanlı topraklarının savunmasız duruma düştüğünü

4.



Verilen haritadan hareketle aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Osmanlı toprakları savaş alanı haline dönmüştür.
B) Osmanlı Devleti'nin Orta Doğu ile bağlantısı kesilmeye çalışılmıştır.
C) Osmanlı askeri kendi topraklarının dışında da savaşmıştır.
D) Osmanlı orduları tüm cephelerde başarısız olmuştur.

5. Osmanlı Devleti'nin 1915 yılı başlarında Süveyş Kanalı'nı ele geçirmek için düzenlediği hârekat lojistik destek eksikliği nedeniyle başarısızlıkla sonuçlanmıştır.

Bu durum aşağıdakilerden hangisini gösterir?

- A) Osmanlı ordusunun savaşın gerektirdiği donanımdan yoksun olduğunu
- B) Osmanlı ordusuna Alman subayların komuta ettiğini
- C) Osmanlı ordusunun asker sayısı bakımından yetersiz kaldığını
- D) Osmanlı Devleti'nde savunma giderlerine ayrılan payın artırıldığını

6. Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaş'nda, mücadele ettiği bazı cepheler aşağıda verilmiştir.

Çanakkale Cephesi

Nedeni: Boğazları ve İstanbul'u ele geçirip Osmanlı Devleti'ni savaş dışı bırakmak ve Rusya'ya yardım götürmek amaçlanmıştır.

Sonuç: Osmanlı ordularının zaferiyle sonuçlanmıştır.

Irak Cephesi

Nedeni: Irak petrollerine sahip olmak ve Rusya'ya yardım ulaştırmak amacıyla İngiltere tarafından açılmıştır.

Sonuç: İngiliz ordularının ilerleyişi durdurulmuştur.

Bu cephelerle ilgili;

- I. Savunma cepheleri olduğu
- II. Rusya'nın İngilizler için önemli bir müttefik olduğu
- III. Petrolün savaşın en önemli nedeni olduğu

ortak çıkarımlarından hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız I.
- B) I ve II.
- C) I ve III.
- D) I, II ve III.

7. Anadolu'da yaşayan Osmanlı vatandaşı Ermeniler, I. Dünya Savaşı'nın başlamasıyla birlikte Kafkas Cephesi'nde Türk ordusuna karşı Rusya'nın yanında yer almışlar ve bölge halkına zarar vermişlerdir. Osmanlı Devleti çeşitli şehirlerde çıkan isyanlar üzerine 27 Mayıs 1915 tarihinde Sevk ve İskân Kanunu'nu çıkararak Ermenileri, ülkenin güvenli bölgeleri olan Suriye ve Irak'ın kuzey bölgelerine göç ettirmiştir.

Buna göre Sevk ve İskân Kanunu'nun aşağıdakilerden hangisine yönelik olduğu söylenemez?

- A) Osmanlı ordusu ve bölge halkının güvenliğini sağlamaya
- B) Ermenilerin, Rus ordularıyla iş birliği yapmalarını önlemeye
- C) İtilaf Devletleri ile iyi ilişkiler kurmaya
- D) Kafkas Cephesi'nde Ruslara karşı verilen mücadeleyi etkili hâle getirmeye

8. 8 Ocak 1918 tarihinde yayımlanan Wilson İlkelerinde yenen devletlerin yenilenlerden toprak ve tazminat almaması, devletler arasında gizli antlaşmalar yapılmaması, Milletler Cemiyetinin kurulması, imparatorluklar içinde yaşayan milletlere kendi geleceklerini belirleme hakkı tanınması öngörülmüştür.

Buna göre Wilson İlkelerinde;

- I. Sömürgecilik
- II. Gizli diplomasi
- III. Uluslararası barış
- IV. Milliyetçilik

kavramlarından hangilerinin benimsendiği savunulamaz?

- A) Yalnız I.
- B) I ve II.
- C) I ve III.
- D) I, II ve III.

1.



İsmet Paşa

“Gerçekten mütareke metni okunduğu zaman açık bir ifade ile göze batacak sakıncalar taşımadığı izlenimi uyandırıyor. İleride mütarekenin uygulanması sırasında memleketin canını yakmış olan maddeler her türlü yoruma müsait bir şekilde kaleme alınmıştı.”

“2 Kasım 1918 tarihinde mütareke şartları ordulara bildirildi. Bulgarlar kayıtsız şartsız teslim oldular. Galip devletler sözlerinde duracaklar mıydı? Yoksa bir kin ve intikam politikası mı güdeceklerdi?”



Ali Fuat Paşa

İsmet Paşa ve Ali Fuat Paşa'nın Mondros Ateşkesi ile ilgili değerlendirmelerinden aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Ateşkes maddelerinin açık olmadığı
- B) İtilaf Devletlerine güven duyulmadığı
- C) Ateşkes hükümlerinin Osmanlı aleyhine uygulanabileceği
- D) İtilaf Devletleri arasında görüş ayrılıkları yaşandığı

2. Trakya Paşaeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti: Yunanistan'ın Doğu Trakya'yı işgalini engellemek için kuruldu. Mavri Mira Cemiyetine karşı mücadele etti.

İzmir Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti: İzmir'in Yunanlar tarafından işgalini önlemek için kuruldu. Bölgenin Türk yurdu olduğunu kanıtlamak için çalışmalar yürüttü.

Redd-i İlhak Cemiyeti: İzmir ve çevresinin Yunanlara verilmesini önlemek için kuruldu. Bölgedeki millî direnişi teşkilatlandırmak için Balıkesir ve Alaşehir'de kongreler düzenledi.

Kilikyalılar Cemiyeti: Çukurova bölgesinin Fransızlar tarafından işgalini ve Ermenilerin bölgedeki olumsuz faaliyetlerini engellemek için kuruldu.

Trabzon Muhafaza-i Hukuk Cemiyeti: Ermeni ve Pontus Rumlarının bölgedeki faaliyetlerine karşı koymak için Trabzon'da kuruldu.

Doğu Anadolu Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti: Erzurum ve diğer doğu vilayetlerinin Ermenilere verilmesini engellemek amacıyla kuruldu.

Millî Kongre Cemiyeti: Türklerin haklı davasını basın-yayın yoluyla dünyaya duyurmak için İstanbul'da kuruldu.

Yukarıda verilen cemiyetlerle ilgili;

- I. Bölgesel olarak hareket ettiklerine
- II. Azınlıklarla iş birliği yaptıklarına
- III. İşgaller karşısında millî bilincin uyandırılmasına çalıştıklarına

çıkartımlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız III.
- B) I ve II.
- C) I ve III.
- D) I, II ve III.